

Принято
на заседании общего собрания
работников
протокол
№ 4/1 от «28» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МБУ ДО СШОР
№ 27 г. Сочи
№ 27/1 от «28» апреля 2025 г.
В.М. Верхотуров

**Положение
о формах обучения (организации учебно-тренировочного процесса)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы олимпийского резерва № 27 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения (организации учебно-тренировочного процесса) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта (далее – Программы по видам спорта) в МБУ ДО СШОР № 27 г. Сочи (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения, с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения Учреждение.

1.3. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий тренера-преподавателя с обучающимися и осуществляется в очной форме.

1.4. Формы обучения по Программам по видам спорта определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

1.5. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются отделения по видам спорта, занятия в которых проводятся по Программам спортивной подготовки одной направленности.

2 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Формы проведения занятий:

- групповые и индивидуальные занятия (групповые и самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам, участие в соревнованиях);
- методические;
- теоретические;
- инструкторская и судейская практика;
- медико – восстановительные мероприятия.

2.2. Основной формой обучения в Учреждении являются групповые и индивидуальные занятия, на которых в соответствии с программой обучения

и планом тренировки решают конкретные воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи.

Задачи и содержание каждой тренировки определяются, прежде всего, подготовленностью обучающихся. При этом по очередности решаемых задач, подбора упражнений, последовательности их изучения, и дозировки каждое очередное занятие тесно взаимосвязано с предыдущими и последующими тренировками. Занятия подразделяются на учебные, тренировочные и контрольные. На учебных занятиях изучают различные элементы технической и тактической подготовки, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми упражнениями. В тренировочных занятиях многократно повторяют хорошо освоенные элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки уровня подготовленности спортсменов по разделам подготовки - технической, тактической, физической и морально-волевой.

2.3. Самостоятельная работа осуществляется с обучающимися по индивидуальному плану: индивидуальный план обучения представляет собой такую форму организации образовательного процесса, при которой часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает в себя перечень физических упражнений технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

Самостоятельная работа по индивидуальному плану позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

Индивидуальный план обучения предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое учебно-тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым тренировочным планам с одним или несколькими спортсменами, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу, включает в себя самостоятельную работу спортсменов по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

2.4. Переход на самостоятельную работу по индивидуальному плану обучения осуществляется на период летнего отдыха обучающихся для групп начальной подготовки и тренировочных групп. На индивидуальный план обучения должны быть переведены обучающиеся, временно выезжающие за пределы города на время отпуска родителей (законных представителей) и в

иных случаях по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Участие в соревнованиях. Учреждение ежегодно разрабатывает календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Календарь соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Целесообразность участия в определенном количестве соревнований зависит от спортивной подготовки спортсменов.

Соревнования подразделяются на состязания, основные, отборочные и контрольные. Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технико-тактического совершенства, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности. Подготовительные соревнования – основной целью их является адаптация спортсменов к условиям соревновательной борьбы.

Отработка рациональных тактических решений в разнообразных ситуациях соревновательной деятельности, приобретения соревновательного опыта, совершенствования специфических физических качеств.

Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников состязаний.

Состязания. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Целью участия в состязаниях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.

2.6. Методические занятия в Учреждении проводятся в виде просмотра учебных кинофильмов; соревнований ведущих спортсменов, а также выступление самих обучающихся; фотоснимков и других наглядных пособий по технике и тактике; посещение мастер-классов спортсменов, более высокого уровня по выбранному виду спорта.

2.7. Инструкторская и судейская практика. Инструкторскую практику начинают осваивать обучающиеся учебно-тренировочных групп с 1 года обучения.

Занятия по инструкторской практике следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, принимая непосредственное участие в судействе соревнований (контрольных, отборочных, главных).

2.8. Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе. Приобретение навыков инструкторской и судейской практики предусматривается Программой.

2.9. Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию тренировочных занятий с сохранением основных форм обучения.

3.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря и/или сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования.